



La bulle illustrée

Le magazine de l'Association Autisme s'en sortir

L'association Autisme s'en sortir a déjà un site Internet, une adresse courriel, une page Facebook, il lui manquait un journal version papier ! Et bien le voici, notre magazine s'intitule :

La bulle illustrée

Dans ce premier magazine, nous ferons un bilan de l'année 2012 et nous indiquerons les projets pour cette nouvelle année 2013.

2012 : le début de l'aventure

Nous avons donc commencé la méthode des 3i avec Antoine fin mai 2012. La grande majorité des bénévoles est avec nous depuis le début. Quelques uns ont arrêté l'aventure en raison de leur changement d'emplois du temps ou de leur santé, mais aucun à cause d'Antoine. Nous remercions d'ailleurs tous les bénévoles pour leur implication, leur ténacité et l'aide qu'il apporte à Antoine. Un grand merci!!



Création de l'association

A l'automne 2012, l'association est née. Cette association a été créée pour venir en aide à Antoine, pour avoir une structure juridique et financière regroupant tous les bénévoles, adhérents et donateurs. Cette association permet de récolter des fonds afin de financer les honoraires d'Emmanuelle Parent (psychologue), les jeux de la salle et les futurs projets (par exemple : médiation animale avec les lamas). Nous remercions tous les adhérents et les donateurs pour leur grande générosité. Grâce à eux l'association peut financer 7 mois d'honoraires d'Emmanuelle ! Un grand grand merci.

Pourquoi un site Internet

Nous avons fait un site Internet pour informer les bénévoles, les adhérents et les donateurs sur le sujet de l'autisme : l'avancement des recherches, les émissions de télévision ou de radio, ... Ce site permet aussi de faire connaître l'association, tout comme sa page Facebook. Ce site permettra de recruter des bénévoles, de trouver des adhérents et donateurs. Ce site a un but, également, d'information auprès des familles touchées par l'autisme. J'ai fait ce site dans l'objectif de fournir des renseignements aux familles d'autistes ou à ceux qui sont intéressés par le sujet. Je ferai mon possible pour rester objective face à toutes les actualités et révélations des médias et du monde scientifique. Je sais que beaucoup de parents, devant l'immobilisme et les incohérences des professionnels de l'autisme, peuvent être tentés d'appliquer des méthodes et pratiques plus ou moins douteuses à leur enfant.

Un tout nouveau site web pour mars

Après avoir suivi une formation pour la création de site web et pour le référencement sur la toile, j'ai conçu un tout nouveau site qui est plus complet, plus esthétique (je l'espère) et où il y aura des pages réservées aux bénévoles, adhérents et donateurs, dont un blog. Dans ce blog, vous pouvez inscrire vos commentaires, vos remarques, et vos propres articles. Vous pouvez également vous répondre mutuellement, vous informer et trouver des réponses à vos questions concernant les séances d'Antoine.

Les pages réservées me permettront de mettre des informations plus personnelles, des films d'Antoine, les comptes-rendu et autres actualités dont le monde du web n'a pas à connaître. Je compte sur vous pour ne pas transmettre toutes ces données personnelles ainsi que le mot de passe (mot de passe : « antoine25gilley ») de ces pages web : c'est privé et ça doit le rester !!

A la poursuite de l'aventure

Cette année, l'association a plusieurs projets concernant différents domaines : Antoine, l'assemblée générale et les finances.

Les projets pour Antoine :

L'association va financer la médiation animale avec les lamas de Mamirole. Lors de notre visite, Antoine a très bien réagit vis à vis des lamas. Il a voulu les caresser malheureusement les lamas n'ont pas voulu : ils ne se sont pas enfouis mais juste déplacés pour éviter Antoine, mais sans aucun mouvement de panique, tout en douceur. Ensuite, Antoine, selon les conseils de la propriétaire des lamas, les a appelés pour les faire rentrer dans leur étable. Antoine était suivi par une colonne de lamas. Dès qu'il s'arrêtait, les lamas s'arrêtaient. Dès qu'il repartait, les lamas repartaient. Ensuite il a mis de la nourriture (sorte de friandises pour attirer les lamas) dans les mangeoires. Les lamas ont couru vers les mangeoires. Antoine et une amie de la propriétaire se sont retrouvés enfermés

dans l'enclos des lamas. Antoine est resté très calme et a donné les friandises aux lamas. Il a même dit à un des lamas qu'il fallait qu'il mange pour grandir ! N'ayant plus de friandises, il a expliqué à un autre lama qu'il fallait manger du foin en lui montrant la botte de paille située à côté d'eux.

Les prochaines séances devront avoir lieu en mars, lorsque les conditions climatiques seront meilleures. Durant les séances suivantes, Antoine pourra leur donner à manger, les brosser, ... Il pourra également voir comment on tond les lamas. Puis il s'occupera de la laine (nettoyage, cardage, filage, et peut-être tissage ou tricotage).

Lydie, une habitante de Remonot, a proposé à Antoine de venir s'occuper d'une jument et de faire un petit tour. Arrivé dans l'écurie, il ne semblait pas trop intéressé par le brossage du cheval. Pour le monter, ce fut sans grande motivation mais il est monté (voir le film sur le site web « autismesensortir.org »). De retour à la maison, il m'a dit qu'il souhaitait y retourner. Donc nous y retournerons de temps en temps.

Antoine est retourné avec Josiane, une de nos bénévoles, est cette fois-ci, il était plus intéressé : il est monté sur la jument sans crainte, il l'a brossée. Donc nous devrions recommencer cette expérience au moins une fois par mois.

Antoine continuera les séances avec les bénévoles au même rythme qu'actuellement (8h-12h, 13h ou 14h30-18h30).

Il continuera également les cours du CNED à raison 1h par jour. Les cours se passent mieux depuis que je réécris tout sur un cahier. Les cahiers du CNED le stressait. Emmanuelle Parent (la psychologue) expliquait qu'Antoine ne supportait de voir tous ces cahiers ouverts sur la table (un livre-cahier par matière). Il ne savait pas où les exercices commençaient et où ils finissaient. Ne pas savoir combien d'exercices, ne pas voir le début et la fin des exercices et de l'ensemble des choses à faire, le stressait beaucoup. Maintenant que j'ai repris l'ancien système qui consiste à écrire tous les exercices sur un cahier, il voit le début et la fin de tout le travail qu'il doit effectuer. Et ainsi, les

séances scolaires se passent beaucoup mieux. Du point de vu niveau, il suit bien le programme CP de CNED. Il comprend bien les mathématiques. Il a de bon résultats en orthographe (reconnaître les mots, les syllabes, le nombre de syllabes), et en lecture (même si quelquefois, il oublie de lire les petits tels que : de-sur-dans-le-un-...). Son gros problème est l'écriture, le dessin et le repérage dans l'espace. D'après les experts, tout est lié c'est-à-dire que tant qu'il ne pourra pas se repérer dans l'espace (gauche-droite-derrière-..) il ne pourra pas bien écrire et dessiner. Ce problème d'écriture peut être contourné très facilement avec les techniques modernes (ordinateur, tablette et smartphone). D'ailleurs quelques exercices d'orthographe pure se déroulent avec une tablette. Toutefois, nous espérons qu'un jour il sache écrire avec un stylo. Je pense sincèrement qu'il y arrivera car il a fait déjà beaucoup de progrès dans ce sens. D'autant plus qu'il commence à aimer à colorier et dessiner.

Nous avons commencé les Arts plastiques. Le niveau demandé par le CNED me semble trop élevé pour les enfants du CP. Dans le premier chapitre, Antoine devait trouver la différence entre une estampe, un dessin et une peinture!!

[Les projets pour l'association :](#)

Nous pensons organiser une Assemblée Générale courant mai. Lors de cette assemblée, nous proposerons plusieurs projets pour financer l'association et serons à l'écoute de toutes propositions. Pour l'instant, nous aurions deux projets. Le premier consisterait à organiser, au printemps, une marche et un parcours VTT suivi d'un repas. Et le deuxième serait de participer à la kermesse de Gilley fin août. Nous sommes également en train de faire des dossiers de subvention auprès de divers organismes.

